

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER			Código: FOR-PSS-356
				Versión: 2
				Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022
				Página: 1 de 6

UNIDAD OPERATIVA	Centro Crecer Rafael Uribe Uribe				
FECHA DE ELABORACIÓN	26	05	2026		
PAI INICIAL			AJUSTE AL PAI		ACTUALIZACIÓN AL PAI
					X
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE					
Nombres	KAREN JIMENA			Apellidos	CALDERON GOMEZ
Tipo ID.	TI	Número de Documento	1025145666		


OBJETIVO GENERAL
<p>Fortalecer y mantener las habilidades personales y sociales de KAREN JIMENA CALDERÓN GÓMEZ, promoviendo el desarrollo de su independencia y autonomía para favorecer su participación activa en entornos educativos, sociales, recreativos y culturales. Lo anterior, mediante el acompañamiento interdisciplinario y el trabajo conjunto con su familia o cuidadores, orientado a la construcción y proyección de su proyecto de vida y al fortalecimiento de procesos de inclusión social.</p>
CATEGORÍAS

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER</p>	Código: FOR-PSS-356
		Versión: 2
		Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022
		Página: 2 de 6


<p>1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO</p>	<p>Fortalecer actividades manipulativas con elementos de diversos tamaños, formas y texturas, que faciliten la elaboración de objetos artesanales mediante técnicas grafoplásticas, fomentando la creatividad, la atención y el adecuado uso del espacio asignado, potenciando habilidades que promueven la independencia y la participación en contextos socio-ocupacionales por medio de la integración de diferentes componentes que orientan y enriquecen la construcción del producto artístico.</p> <p>Reforzar el seguimiento de instrucciones semicomplejas, siendo capaz de tener presente la misma y ejecutarla, sin necesidad de repetición, por medio de estrategias de autorregulación y planificación de acciones, con apoyo de ayudas visuales y/o auditivas, para facilitar la comprensión de las instrucciones y el comportamiento esperado.</p> <p>Promover la comprensión lectora literal e inferencial de imágenes, audiovisuales y/o textos, mediante el método de lectura global con actividades pedagógicas y recreativas, para favorecer el proceso de aprendizaje de la lectura.</p> <p>Favorecer la habilidad del manejo del dinero y su impacto en nuestra vida a través de actividades pedagógicas y simulación de escenarios, utilizando material didáctico para reconocer monedas y billetes, así como para practicar el conteo y clasificación, con el objetivo de fomentar habilidades de compra y el manejo responsable del dinero.</p>
<p>2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.</p>	<p>Estimular el uso adecuado del lenguaje verbal a través de actividades orientadoras que fortalezcan la ampliación del lenguaje, la comprensión de significados, la intención comunicativa y las habilidades conversacionales.</p>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER</p>	Código: FOR-PSS-356
		Versión: 2
		Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022
		Página: 3 de 6

<p>3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.</p>	<p>Fortalecer la independencia y autonomía funcional de la participante mediante acompañamiento y supervisión mínima en las actividades básicas de la vida diaria, favoreciendo su desempeño autónomo.</p> <p>Promover la continuidad de hábitos saludables y auto cuidado, reforzando conductas de responsabilidad y participación activa en su bienestar integral</p> <p>Potenciar las habilidades y conductas ocupacionales mediante el fortalecimiento de la participación activa e independiente en las actividades básicas de autocuidado (ABC) y actividades de la vida diaria (AVD).</p> <p>Favorecer el desarrollo de hábitos, rutinas y seguimiento de instrucciones durante la ejecución de actividades de autocuidado, promoviendo mayor autonomía y responsabilidad ocupacional.</p> <p>Fortalecer las destrezas motoras, cognitivas y adaptativas necesarias para mejorar el desempeño funcional en las actividades básicas cotidianas y de la vida diaria, incrementando la independencia en su entorno familiar y social.</p>
<p>4. PARTICIPACIÓN SOCIAL</p>	<p>Complementar en la adolescente las habilidades ocupacionales, productivas y funcionales que les permitan desenvolverse en entornos de formación educativa, laboral o comunitaria, mediante el desarrollo del trabajo en equipo y colaborativo, así como el trabajo autónomo. Asimismo, promover el aprovechamiento del tiempo libre de forma práctica y provechosa, integrando hábitos que faciliten su adaptación a diferentes espacios y contribuyan a su inclusión efectiva, acorde con sus condiciones y capacidades.</p> <p>Promover el establecimiento de rutinas estructuradas y normas consistentes que favorezcan una adecuada regulación emocional y el control de impulsos en la participante. Asimismo, se resalta la importancia de la corresponsabilidad familiar en la implementación y seguimiento de estas pautas De igual manera, se busca fortalecer habilidades sociales que faciliten la interacción con otros, el respeto por turnos, la comunicación asertiva y la construcción de relaciones positivas con sus pares.</p>


 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER</p>	Código: FOR-PSS-356
		Versión: 2
		Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022
		Página: 4 de 6

<p>5. MOVILIDAD Y ENTORNO</p>	<p>Incrementar la capacidad aeróbica, la fuerza muscular global y la resistencia física mediante un plan de acondicionamiento físico estructurado, permitiendo al usuario regular la intensidad de su esfuerzo mediante su propia toma de decisiones.</p> <p>Mantener y perfeccionar la coordinación motriz gruesa, el equilibrio dinámico y la agilidad mediante actividades que desafíen su velocidad de procesamiento motriz ante entornos cambiantes, favoreciendo su seguridad y autonomía.</p> <p>Fortalecer y potenciar las habilidades motrices básicas de Karen Jimena mediante actividades físicas, recreativas y deportivas que favorezcan el perfeccionamiento de movimientos como correr, saltar, trepar, rodar y agarrar, promoviendo mayor seguridad, coordinación y autonomía en diferentes entornos de participación.</p> <p>Mantener y estimular sus capacidades físicas de fuerza, resistencia y velocidad a través de circuitos motores, ejercicios funcionales y dinámicas grupales que favorezcan su desempeño físico, participación activa y disfrute durante las actividades propuestas.</p> <p>Favorecer la regulación emocional, la motivación y el trabajo colaborativo mediante estrategias lúdicas, actividades cooperativas y seguimiento instruccional positivo que le permitan mantener disposición adecuada frente a las tareas, fortalecer la interacción con sus compañeros y consolidar procesos de autonomía y participación constante.</p> <p>Alcanzar un desarrollo óptimo de su esquema corporal a través de su vinculación continua en el Semillero de Danza. Se tiene como meta perfeccionar su coordinación psicomotriz, su equilibrio dinámico y la precisión en sus movimientos físicos. Asimismo, se proyecta la superación total del pánico escénico para que logre apropiarse de los escenarios como entornos seguros de libre expresión. A nivel cognitivo aplicado al espacio, se espera potenciar su memoria secuencial para que logre dominar coreografías complejas y se posicione como una guía de apoyo y ejemplo para sus compañeros durante las actividades en el entorno comunitario.</p>
-------------------------------	---

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER</p>	Código: FOR-PSS-356
		Versión: 2
		Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022
		Página: 5 de 6

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
EDNA ROCIO PATIÑO RODRÍGUEZ	FONOAUDIÓLOGA	1022344690	FIRMA
LUZ MYRIAM RODRIGUEZ RODRIGUEZ	TERAPEUTA OCUPACIONAL	52055746	FIRMA
VICTORIA KATHERINE DEVIA RAMIREZ	TALLERISTA	NO APLICA	FIRMA
LUISA FERNANDA NUNCIRA MARTINEZ	FISIOTERAPEUTA	52384306	FIRMA
NATALY HOYOS CARDONA	PSICÓLOGA	257217	FIRMA
PAMELA RAMIREZ JIMENEZ	SEMILLERO	NO APLICA	FIRMA
AMADO DAVID IBARRA TRIANA	SEMILLERO	82393920	FIRMA
SANDRA PATRICIA MONTENEGRO ROJAS	AUXILIAR DE ENFERMERÍA	NO APLICA	FIRMA
LINA HASBLEIDY GARAY VALENCIA	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	FIRMA
JOHAN SEBASTIAN PAEZ PINZON	TRABAJADOR SOCIAL	1014255501	FIRMA

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356
		Versión: 2
		Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022
		Página: 6 de 6

ANAMARIA CONDIZA MONTAÑEZ	
---------------------------	--

“Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.”